*Skolotāja lapa*

**Diagnosticējošais darbs lasītprasmē 1. klasei (1. darbs)**

2017. gada oktobrī

Labdien!

 Lasītprasmes apguve ir viens no skolēnu izglītošanās un attīstības svarīgākajiem priekšnoteikumiem, kas pamatā nostiprinās līdz 4. klasei. Taču ne visiem bērniem izdodas kļūt par labiem lasītājiem. Visā pasaulē, tai skaitā arī Latvijā, ir vērojama tendence pieaugt bērnu skaitam ar runas un valodas attīstības aizturi vai traucējumiem. Pētījumu dati rāda, ka 24 % sešgadnieku ir logopēdiski traucējumi. Tas ir tikai viens no iemesliem. Lasītprasmi ietekmē arī bērnu intelektuālā, emocionālā, fiziskā attīstība, kā arī sociālie, psiholoģiskie, sensomotorie faktori. VISC īstenotais projekts “Kompetenču pieeja mācību saturā” paredz katra skolēna individuālo vajadzību atpazīšanu un nodrošināšanu. Bērnu lasītprasmes veicināšanas atslēga ir visu iesaistīto pušu sadarbība.

 Lai pilnveidotu lasītprasmes veicināšanas atbalsta sistēmu pilsētā, piedāvājam diagnosticējošo darbu lasītprasmē 1. klasei.

 **Diagnosticējošā darba mērķis - apzināt skolēnus, kam ir lasīšanas grūtību risks un nepieciešama individuāla pieeja.**

 Darbs paredzēts kā instruments skolotājam, lai noteiktu lasītprasmes līmeni un apzinātu bērnus, kuriem nepieciešama papildus palīdzība agrīnās lasītprasmes apguvei.

Šajā mācību gadā paredzēti trīs diagnosticējošie darbi lasītprasmē 1. klasei:

1. darbs - oktobrī,

2. darbs - janvārī,

3. darbs - maijā.

 Diagnosticējošie darbi palīdzēs sekot lasītprasmes attīstības dinamikai, lai savlaicīgi sniegtu diferencētu atbalstu skolēniem ar lasīšanas grūtībām, pēc nepieciešamības iesaistot citus speciālistus (psihologu, sociālo pedagogu, logopēdu u.c.), brīvprātīgos palīgus (pensionētos skolotājus, vecāko klašu skolēnus, vecākus u.c.).

 Pēc diagnosticējošā darba veikšanas tiek apkopoti rezultāti un apzināti skolēni, kam ir grūtības lasītprasmē, kādi ir šo grūtību iemesli, kāds atbalsts skolēniem nepieciešams. Skolotājiem tiks piedāvāti atbalsta semināri. Pirmais seminārs - “Kas ir lasītprasme un kā to veidot” (oktobra beigās, datums tiks precizēts).

 Diagnosticējošie darbi lasītprasmē 1. klasei tapuši sadarbībā ar Jelgavas 4. sākumskolu.

**Diagnosticējošā darba lasītprasmē 1. klasei (1. darbs)**

**rezultātu kopsavilkums**

2017. gada ... oktobrī

Skola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Darbu veica (skolēnu skaits): \_\_\_\_\_\_\_

Prasmes apguves līmeņi (skolēnu skaits):

* apgūts \_\_\_\_\_\_\_\_
* daļēji apgūts \_\_\_\_\_\_
* vēl jāmācās \_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N.p.k. | Nepietiekamas lasītprasmes iemesli | Skolēnu skaits | Nepieciešamais atbalsts | Turpmākā rīcība |
| 1. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Skolotāja lapa*

**Diagnosticējošais darbs lasītprasmē 1. klasei**

1. *darbs*

2017. gada oktobrī

**Mērķis:** izzināt skolēnu lasītprasmes kvalitāti, īpaši apzinot skolēnus, kam ir lasīšanas grūtību risks un nepieciešama individuāla pieeja.

**Laiks:** 40 minūtes.

**Pārbaudāmās prasmes:**

* prasme atpazīt drukātos un rakstītos burtus;
* prasme lasīt apzināti.

**Darba saturs:**

Skolēnam **patstāvīgi** jāveic 3 uzdevumi.

**Darba materiāli:**

* Skolēnam A4 formāta darba lapa.
* Skolotājam darba vadītāja lapa un kopsavilkuma lapa.
* Darbs rakstāms ar zīmuli.
* 3. uzdevumā nepieciešami krāsainie zīmuļi.

**Diagnosticējošā darba norise**

Stundas sākumā skolotājs uzmundrina skolēnus, iepazīstina ar darba kārtību. Skolotājs izdala skolēniem darba lapas. Skolēni uzraksta savu vārdu un uzvārdu, klasi. Pēc skolotāja signāla visi reizē sāk klusām lasīt tekstu, pildīt dotos uzdevumus.

**Vērtēšana**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uzd. nr.** | **Vērtēšanas kritēriji** | **Maks. punkti** |
| 1. | Par pareizi atpazītu burtu – 0,5p. | 5 |
| 2. | Par katru pareizi izlasītu un savienotu vārdu - 1p. | 10 |
| 3. | Par katru pareizi izlasītu un atbilstoši izkrāsotu vārdu – 1p. | 7 |
|  | **Kopā:** | **22** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Apguveslīmeņi | vēl jāmācās | daļēji apgūts | apgūts |
| Punkti | 0,5 - 8 | 9 - 12 | 13 - 22 |

*Darbu izveidoja Jelgavas 4. sākumskolas direktores vietniece izglītības jomā Aija Kuķalka*

|  |  |
| --- | --- |
| **Diagnosticējošais darbs****lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ oktobrī.**Pārbaudāmās zināšanas un prasmes: * prasme atpazīt drukātos un rakstītos burtus;
* prasme lasīt apzināti.

Vecāku paraksts: | **Diagnosticējošais darbs****lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ oktobrī.**Pārbaudāmās zināšanas un prasmes: * prasme atpazīt drukātos un rakstītos burtus;
* prasme lasīt apzināti.

Vecāku paraksts: |
| **Diagnosticējošais darbs****lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ oktobrī.**Pārbaudāmās zināšanas un prasmes: * prasme atpazīt drukātos un rakstītos burtus;
* prasme lasīt apzināti.

Vecāku paraksts: | **Diagnosticējošais darbs****lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ oktobrī.**Pārbaudāmās zināšanas un prasmes: * prasme atpazīt drukātos un rakstītos burtus;
* prasme lasīt apzināti.

Vecāku paraksts: |
| **Diagnosticējošais darbs****lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ oktobrī.**Pārbaudāmās zināšanas un prasmes: * prasme atpazīt drukātos un rakstītos burtus;
* prasme lasīt apzināti.

Vecāku paraksts: | **Diagnosticējošais darbs****lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ oktobrī.**Pārbaudāmās zināšanas un prasmes: * prasme atpazīt drukātos un rakstītos burtus;
* prasme lasīt apzināti.

Vecāku paraksts: |
| **Diagnosticējošais darbs****lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ oktobrī.**Pārbaudāmās zināšanas un prasmes: * prasme atpazīt drukātos un rakstītos burtus;
* prasme lasīt apzināti.

Vecāku paraksts: | **Diagnosticējošais darbs****lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ oktobrī.**Pārbaudāmās zināšanas un prasmes: * prasme atpazīt drukātos un rakstītos burtus;
* prasme lasīt apzināti.

Vecāku paraksts: |
| **Diagnosticējošais darbs****lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ oktobrī.**Pārbaudāmās zināšanas un prasmes: * prasme atpazīt drukātos un rakstītos burtus;
* prasme lasīt apzināti.

Vecāku paraksts: | **Diagnosticējošais darbs****lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ oktobrī.**Pārbaudāmās zināšanas un prasmes: * prasme atpazīt drukātos un rakstītos burtus;
* prasme lasīt apzināti.

Vecāku paraksts: |
| **Diagnosticējošais darbs****lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ oktobrī.**Pārbaudāmās zināšanas un prasmes: * prasme atpazīt drukātos un rakstītos burtus;
* prasme lasīt apzināti.

Vecāku paraksts: | **Diagnosticējošais darbs****lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ oktobrī.**Pārbaudāmās zināšanas un prasmes: * prasme atpazīt drukātos un rakstītos burtus;
* prasme lasīt apzināti.

Vecāku paraksts: |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*vārds, uzvārds*

**Diagnosticējošais darbs lasītprasmē 1. klasei**

*1.darbs*

1. **Sašķiro burtus! Savieno!/**5p./

****



 DRUKĀTIE **J** RAKSTĪTIE

1. **Lasi vārdus! Savieno ar attēlu!**/10p./

****

|  |
| --- |
| rūķis ezis ģitāra lidmašīna poga bumba aka ķirši |













1. **Izkrāso zīmējumu!**/7p./

Zāle – zaļa.

Rūķa cepure – dzeltena.

Rūķa bikses – zilas.

Rūķa jaka – sarkana.

Rūķa kurpes – melnas.

Rūķa seja un rokas – rozā.

******Sēnes cepure – sarkana ar baltām pumpām.

*Paldies par darbu!*

*Skolotāja lapa*

**Diagnosticējošais darbs lasītprasmē 1. klasei**

*1.darbs*



