

Stundas plāns ar ChatGPT

Priekšmets, klase: matemātika, 4.klase

Stundas tēma: daļskaitļi un daļskaitļu salīdzināšana

Sasniedzamais rezultāts:

- ✓ **Izpratne par daļskaitļiem:** skolēniem būs jāsaprot, kas ir daļskaitļi un kā tie atšķiras no veseliem skaitļiem. Viņi spēs identificēt daļskaitļus gan skaitļu izteiksmē, gan vizuāli.
- ✓ **Prasme salīdzināt daļskaitļus:** skolēniem būs jāspēj salīdzināt dažādus daļskaitļus, izmantojot gan decimālo ekvivalentu, gan vizuālu reprezentāciju (piemēram, skaitļu ass vai attēli).
- ✓ **Precizitāte un loģiskā domāšana:** skolēniem būs jāspēj sniegt precīzas atbildes uz uzdotajiem uzdevumiem un jāizmanto loģiskā domāšana, lai pamatotu savus secinājumus par daļskaitļu salīdzināšanu.

Stundas ilgums: 40 minūtes

Stundas daļa	Apraksts	Laiks
Aktualizācija	<p>Ievads</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sasveicināšanās un iesildīšanās ar īsu spēli "Daļskaitļu dēļis". Uz dēļa ir izkārti dažādi daļskaitļi, un skolēniem ir jāuzraksta to kopējais skaitlis. • Pēc spēles, jautāji: "Kas ir daļskaitlis? Kādi piemēri var būt daļskaitļi?" 	10 min
Apjēgšana	<ul style="list-style-type: none"> • Ievads par daļskaitļiem un to salīdzināšanu. Izskaidrojiet, ka daļskaitlis ir skaitlis, kas izsaka daļu no vesela skaitļa. Piemēram, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, utt. Paskaidrojiet arī, kā salīdzināt daļskaitļus, izmantojot to decimālās vērtības vai attēlojot tos uz skaitļu ass. • Demonstrējiet dažus piemērus par salīdzināšanu. Piemēram, salīdzinot $\frac{1}{2}$ un $\frac{1}{3}$, izmantojot to decimālo vērtību. <p>Praktiskie uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salīdziniet šos daļskaitļus un uzrakstiet, kuri ir lielāki: • a) $\frac{2}{3}$ un $\frac{3}{4}$ • b) $\frac{5}{8}$ un $\frac{2}{3}$ • c) $\frac{1}{2}$ un $\frac{4}{7}$ <p>Uz skaitļu ass attēlojiet daļskaitļus un salīdziniet tos vizuāli.</p>	20 min

Refleksija	<p>Kas man šodien visvairāk ieinteresēja par daļskaitļiem un to salīdzināšanu?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolēni var dalīties par savām personīgajām emocijām un interešu jomām, kas rodas stundas laikā. Vai kāds konkrēts uzdevums bija īpaši aizraujošs vai izaicinošs? <p>Kāds bija mans šodienas paveiktais darbs par daļskaitļiem un to salīdzināšanu?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šajā jautājumā skolēni var pārdomāt savu sniegumu uzdevumos. Vai viņi bija pietiekami rūpīgi un precīzi? <p>Kurās jomās es jau esmu stiprs(-a) par daļskaitļiem un to salīdzināšanu?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šī ir iespēja atzīmēt savas stiprās puses un pozitīvos panākumus. Vai bija uzdevumi, kuros skolēns jutās ērti un pašpārliecināts? 	10 min
-------------------	---	--------

Pārbaudes darbs
Daļskaitļi un daļskaitļu salīdzināšana

1.uzdevums: Salīdziniet un uzrakstiet, kurš daļskaitlis varētu būt lielāks: $\frac{3}{5}$ vai $\frac{4}{7}$. (2 punkti)

2.uzdevums: Uz skaitļu ass attēlojiet daļskaitļus $\frac{1}{2}$ un $\frac{2}{3}$ un norādiet, kura daļa ir lielāka. (3 punkti)

3.uzdevums: Salīdziniet un uzrakstiet, kurš daļskaitlis ir lielāks: $\frac{5}{8}$ vai $\frac{7}{12}$. Pamatojiet savu atbildi. (4 punkti)

4.uzdevums: Izvēlieties divus jebkurus daļskaitļus un attēlojiet tos skaitļu ass, lai tos varētu salīdzināt. (3 punkti)

5.uzdevums: Kāda ir lielākā vērtība: $\frac{2}{3}$ vai $\frac{3}{4}$ vai $\frac{4}{5}$? (2 punkti)

6.uzdevums: Salīdziniet un uzrakstiet, kurš daļskaitlis ir lielāks: $\frac{3}{4}$ vai $\frac{5}{6}$ vai $\frac{7}{8}$? (4 punkti)

Kopā: 18 punkti

Stundas plāns ar Google Gemini

Mērķis:

- Izprast daļskaitļu jēdzienu un to attēlojumu.
- Iemācīties salīdzināt daļskaitļus ar vienādu saucēju.
- Attīstīt prasmes aprēķināt daļskaitļu summu un starpību.

Materiāli:

- Tāfele vai projektors
- Marķieri
- Daļskaitļu kartiņas
- Darba lapas ar uzdevumiem

Stundas gaita:

Ievads (5 minūtes):

- Sasveicināties ar skolēniem un atgādināt par iepriekšējā stundā mācīto.
- Ierosināt sarunu par daļām, piem., picas vai kūkas sadalīšanu.
- Pāriet pie daļskaitļu definīcijas un to attēlojuma ar aplīšiem.

Jaunas tēmas apguve (20 minūtes):

- Izskaidrot, ka daļskaitļa skaitītājs norāda daļu no kopuma, bet saucējs - kopumā sadalīto daļu skaitu.
- Parādīt uz tāfeles dažādus daļskaitļu piemērus un ļaut skolēniem tos nosaukt.
- Ieviest salīdzināšanas zīmes ($<$, $>$, $=$) un izskaidrot to nozīmi, salīdzinot daļskaitļus ar vienādu saucēju.
- Izmantot daļskaitļu kartiņas, lai demonstrētu salīdzināšanas principu.

Nostiprināšana (10 minūtes):

- Izdalīt skolēniem darba lapas ar uzdevumiem.
- Uzdevumi var ietvert:
 - Daļskaitļu nosaukšanu.
 - Daļskaitļu salīdzināšanu ar vienādu saucēju.
 - Daļskaitļu saskaitīšanu un atņemšanu.

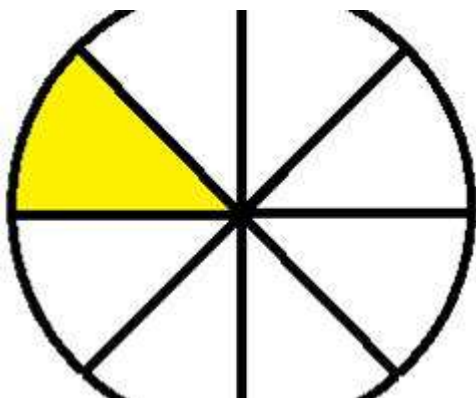
Skolotājs staigā pa klasi, palīdz skolēniem atbildēt uz jautājumiem.

Noslēgums (5 minūtes):

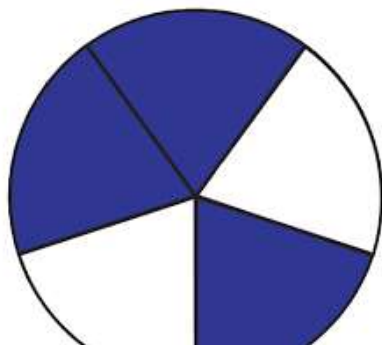
- Apkopot stundas laikā mācīto.
- Uzdot skolēniem pārdomu jautājumu, piem., *Kā daļskaitļus var izmantot ikdienā?*
- Atvadīties no skolēniem.

Uzdevumi ar atbildēm:

1. Uzrakstiet daļskaitli, kas attēlots aplī:



Atbilde: $1/8$



Atbilde: $3/5$

2. Salīdziniet šādus daļskaitļus:

- $3/5$ un $2/5$ **Atbilde:** $3/5 > 2/5$
- $1/4$ un $1/2$ **Atbilde:** $1/2 > 1/4$
- $7/8$ un $6/8$ **Atbilde:** $7/8 > 6/8$

3. Aprēķiniet:

- $1/3 + 2/3$ **Atbilde:** 1
- $4/5 - 1/5$ **Atbilde:** $3/5$
- $2/7 + 3/7 + 1/7$ **Atbilde:** $6/7$