

Jelgavas pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes «Sprīdītis»

pozitīvās darba pieredzes pārnese

2021. gada februārī

PII «Sprīdītis»

lestāde ar
vērtībās
balstītām
tradīcijām



bērni
1,5-3 gadi

bērni
3-5 gadi

bērni
5-7 gadi

ģimenes



Teātris PII «Sprīdītis»

administrācija

pedagogi

atbalsta
speciālisti

tehniskie
darbinieki

2019./2020.m.g. īstenotā
ideja «Teātris iet pie
skatītāja»

Bērna attīstībai svarīga ne tikai
teātra **spēlēšana**, bet arī teātra
izrādes **skatīšanās**.

Aktualitāte

Bērns kā darītājs



Saskarsmes,
komunikācijas prasmes



Bērnu valodas attīstība/
latviešu valodas apguve



Sadarbība ar ģimeni



Idejas īstenošanai veiktās aktivitātes



✓ Atlasītas noteiktas pasakas visām vecuma grupām

✓ Aktivizēta pedagogu savstarpējā sadarbība pasaku atlasē, pasaku klāsta papildināšanā, cepurīšu gatavošanā, informācijas apmaiņā par grupās esošajiem komplektiem pasaku dramatizēšanai

✓ Sakomplektēti idejas īstenošanai nepieciešamie materiāli, izvietoti mūzikas zālē un grupās bērniem pieejamā vietā

leguvumi

✓ Metode, kas dod iespēju attīstīt bērnos vērtībās balstītus ieradumus un tikumus, veicina sociāli emocionālo prasmju attīstīšanu, valodas attīstību.

✓ Nodrošināta radošā izpausme talantīgajiem, drošajiem, aktīvajiem bērniem, iedrošinājums kautrīgajiem un klusajiem bērniem.

✓ Bērni motivēti meklēt jaunas iespējas apgūto vispārīgo (caurviju) prasmju īstenošanai, demonstrēšanai, jēgpilni darbojoties.



leguvumi



Sistematizēta, papildināta materiālā
bāze pasaku dramatizēšanai.

leinteresēti vecāki sniegt atbalstu
saviem bērniem.



Skolotāja vadīta ➡ bērnu pašvadīta mācību darbība

- ✓ Lai bērni varētu, **patstāvīgi sadarbojoties**, paši izvēlēties un sadalīt lomas teātra iestudēšanai, nepieciešams veids, kā bērniem **vienkāršāk, pārskatāmāk** uzzināt, kādi personāži darbojas izvēlētajā pasakā.
- ✓ Vērojot bērnu darbības, radās ideja **ar** atbilstošu **cepurīšu** palīdzību padarīt uzskatāmus, **viegli uztveramus** pasakas tēlus, to skaitu. Lomu izvēle notiek, paņemot atbilstošu cepurīti.

- Ideja labi darbojas
- ✓ Starp bērniem mazinās strīdi, lomu sadalē viņi spēj ātrāk vienoties.
 - ✓ Cepurīšu daudzums palīdz ātri saprast, kādi personāži darbojas, cik lomu būs.
 - ✓ Bērni uzskatāmi redz, ko katrs izvēlas, kādas ir iespējas samainīties lomām, **savstarpēji vienojoties**.



Atsauksim atmiņā pasaku «Vecīša cimdiņš»

SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS GRUPU DARBAM:

Diskutējot noskaidrot, kuros no minētajiem punktiem prognozējama **pedagoga** vadīta mācību darbība, kuros – **bērnu** pašvadīta darbošanās katrā no pirmsskolas izglītības posmiem.

Pasakas izvēle, nepieciešamais aprīkojums

Iepazīsimies ar pasaku (lasīsim, stāstīsim, vizualizēsim)

Noskaidrosim, kas pasakā darbojas, atlasīsim cepurītes

Piesakās teicējs

Izrunāsim pasakas darbības secību

Noskaidrosim, kur un kam pasaku izspēlēsīm



Teātris atradis skatītājus! Atgriezeniskā saite.





Paldies par pacietību!

**Radošu, pozitīvi
darbīgu ikdienu vēlot,**

**lielie un mazie
«SPRĪDĪŠI»**