

DARBNĪCA
«ATBALSTS MAZĀKUMTAUTĪBU BĒRNIEM MĀCĪBU PROCESĀ»

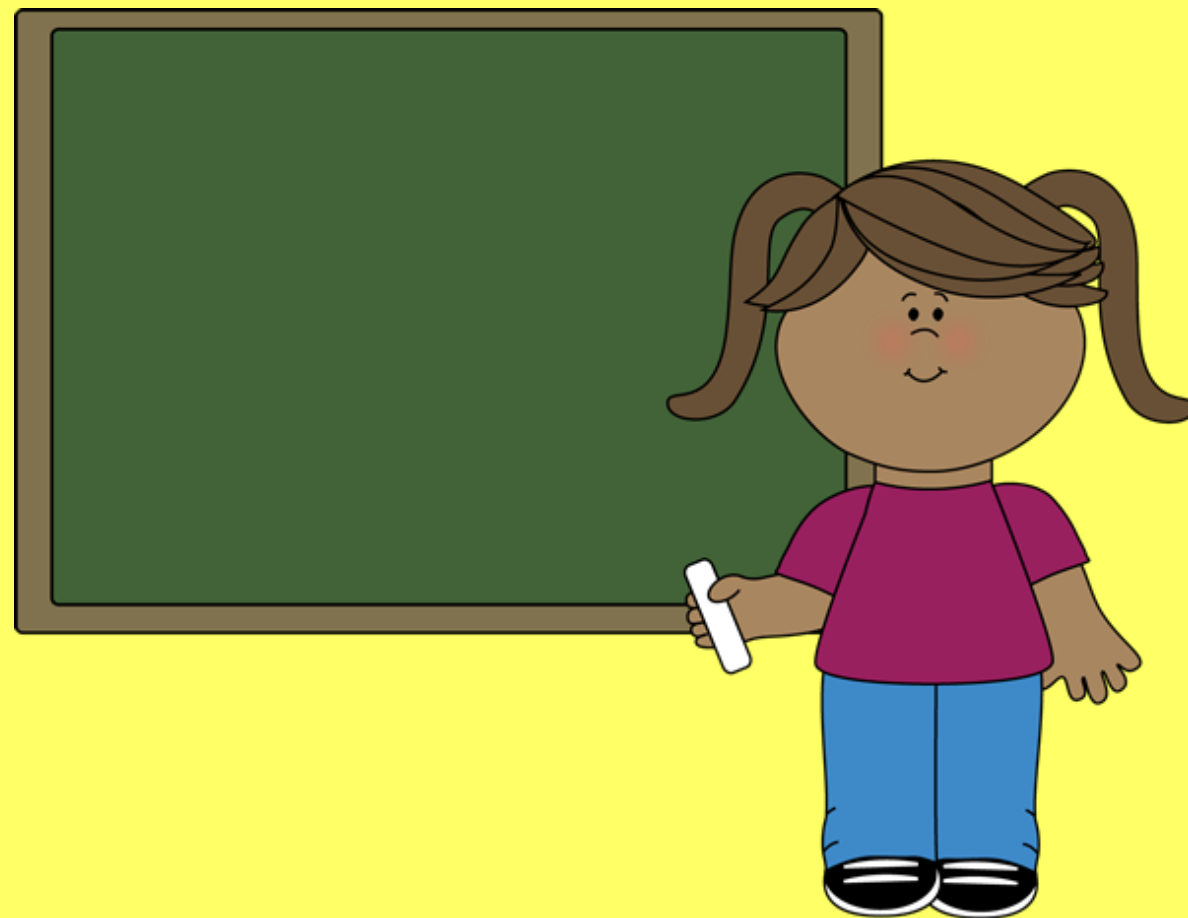
JELGAVAS PILSĒTAS PAŠVALDĪBAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE «KAMOLĪTIS»

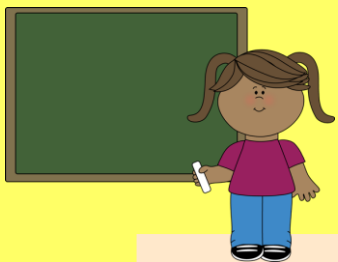
2020. gada 18. augusts

IESTĀDES DARBĪBAS VĒSTURE MAZĀKUMTAUTĪBU BĒRNU IZGLĪTOŠANĀ

**TURPMĀKIE TRĪS SLAIDI
APLŪKOJAMI UZ
«RUNĀJOŠĀS SIENAS»**

LASIET, JAUTĀJIET, APSPRIEDIET!





Bērna
attīstības un
izglītības
vajadzības

Tiek linencētas
atbilstošas
izglītības
programmas

Tiek piesaistīti
nepieciešamie
speciālisti, kas
strādās ar bērnu
individuāli

Nodrošināta
atbilstoša mācību
procesa norise

Tiek veidots
komandas darbs ar
vecākiem,
pedagogiem,
vadības komandu
un speciālistiem

NETIEK VEIDOTA IZGLĪTĪBAS ATBALSTA SISTĒMA UN TAD PIESAISTĪTI BĒRNI.
IR IESTĀDES REĀLIE BĒRNI, KURU ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS NOSAKA MĀCĪBU PROCESA UN
ATBALSTA SISTĒMAS VEIDOŠANU IESTĀDĒ.

KATRĀ IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ SAVS REDZĒJUMS, SAVI RESURSI UN REALIZĀCIJAS IESPĒJAS.



No 1982. gada iestāde realizē 2 izglītības programmas:

Vispārējā pirmsskolas izglītības programma

Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem

2002

- *Mazākumtautību vispārējā pirmsskolas izglītības programma*
iesākumā viena bilingvālā grupa, no 2004. gada divas bilingvālās grupas, no 2017. gada viena bilingvālā grupa, no 2021. gada, iespējams, tiks pārtraukts veidot bilingvālo grupu

2005

- *Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem*
Visi izglītojamie ar jauktiem attīstības traucējumiem iekļauti vispārizglītojošajās grupās

2013

- *Mazākumtautību speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem*
- *Mazākumtautību speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem*

1982

- *No 12 grupām 3 speciālās grupas bērniem ar valodas traucējumiem mācību valoda – latviešu logopēda atbalsts latviešu valodā*

2002

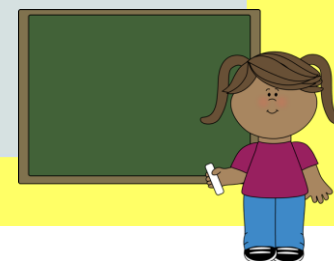
- *No 11 grupām 1 speciālā grupa bērniem ar valodas traucējumiem mācību valoda – latviešu logopēda atbalsts latviešu valodā*
- *Darbību uzsāk mazākumtautību grupas, mācību valoda – bilingvāli krievu un latviešu, logopēda atbalsts – latviešu valodā un bilingvāli latviešu logopēda izpildījumā*

2012

- *Nav nevienas speciālās grupas, visi izglītojamie ar speciālām vajadzībām ir iekļauti*
- *Logopēdu un speciālo skolotāju atbalsts latviešu valodā*
- *Mācību valoda – latviešu un bilingvāli*

2013

- *Mazākumtautību bērni ar speciālām vajadzībām ir iekļauti mazākumtautību grupās, mācību valoda – bilingvāli krievu un latviešu skolotāju izpildījumā*
- *Logopēda atbalsts – krievu valodā*
- *Vēlāk pievienojas arī krievu speciālais skolotājs*

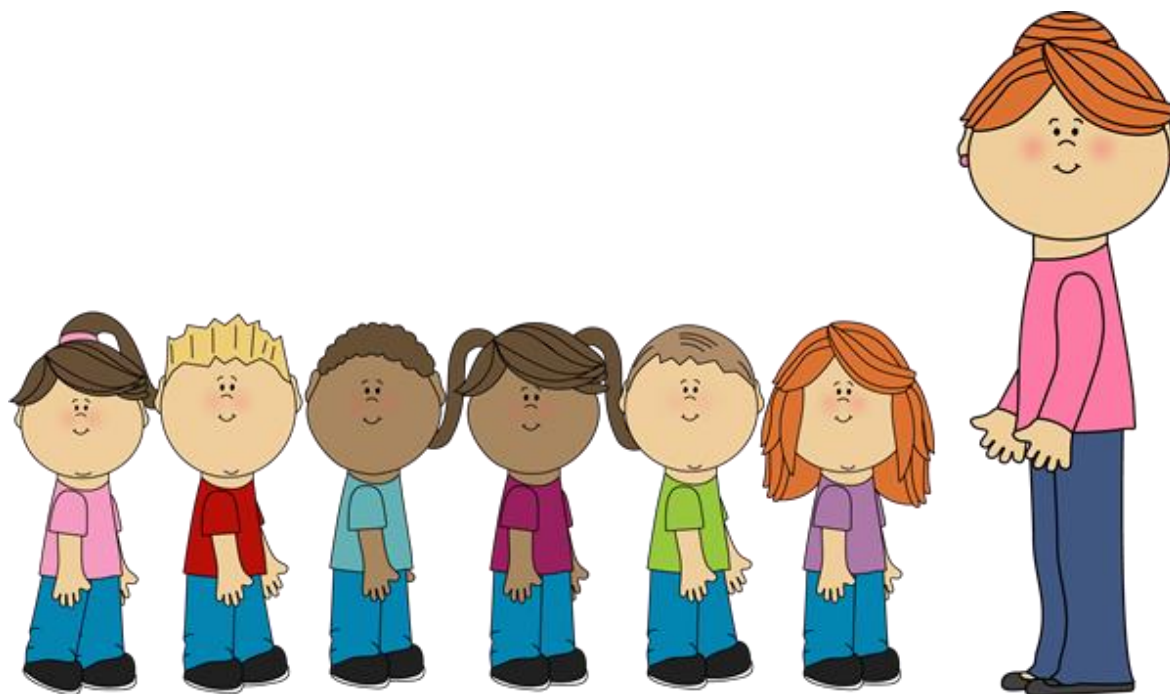


IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ IR DAUDZI DIVVALODĪGI BĒRNI

Iestādē 2019./2020. mācību gadā no 225 bērniem 104 ir divvalodība. No tiem 51 bērnam ir izteiktas grūtības latviešu valodas apguvē neatkarīgi no ģimenes līdzdalības

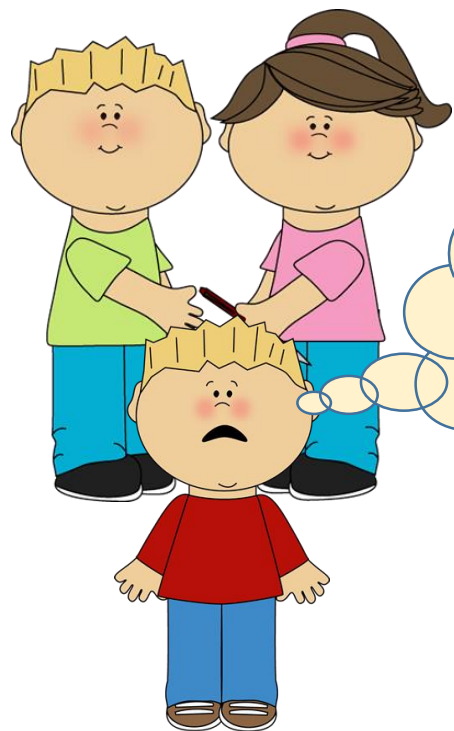


54% ģimenes valoda - latviešu



46% divvalodība, no tiem 49% lēni apgūst latviešu valodu

PROBLĒMA



ES
NESAPROTU,
KO VIŅI RUNĀ!



ES NEVARU
VIŅIEM
PATEIKT!

ES
NESAPROTU,
KO ES LASU!

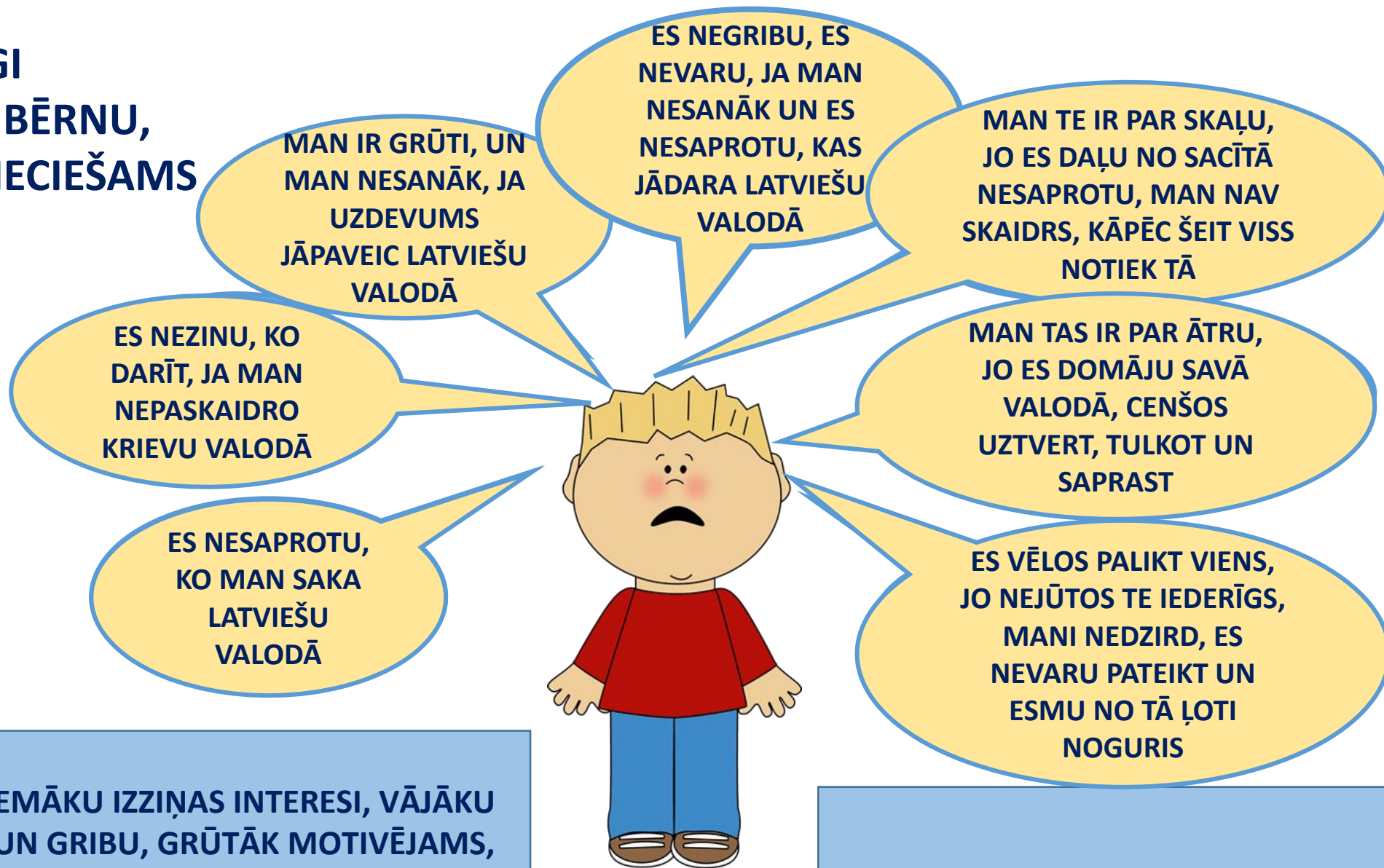


**LASĪTPRASMES
GRŪTĪBAS**

**VALODAS ATTĪSTĪBAS
GRŪTĪBAS**

**SOCIALIZĀCIJAS
GRŪTĪBAS**

SAVLAICĪGI PAMANĪT BĒRNU, KAM NEPIECIEŠAMS ATBALSTS



BĒRNS AR ZEMĀKU IZZIŅAS INTERESI, VĀJĀKU INICIATĪVU UN GRIBU, GRŪTĀK MOTIVĒJAMS, AR ĪSLAICĪGĀKU UZMANĪBAS NOTURĪBU, IEROBEŽOTĀM SPĒJĀM, ZEMU PAŠVĒRTĒJUMU

BĒRNS, KURAM IR VALODAS BARJERA

DIVVALODĪGU BĒRNU SPĒJAS ATŠĶIRAS VIENA VECUMPOSMA IETVAROS



DIVVALODĪGA BĒRNA PEDAGOĢISKIE
«PORTRETI»

DIVVALODĪGI BĒRNI IR DAŽĀDI DAŽĀDOS VECUMPOSMOS



DIVVALODĪGI BĒRNI IR DAŽĀDI DAŽĀDOS VECUMPOS

NAV IEINTERESĒTS UZ JAUNO,
NEVAR IEDZIĻINĀTIES IZZIŅAS UN
MĀCĪBU PROCESĀ

PAZEMINĀS PAŠVĒRTĒJUMS,
IZVAIRĀS NO DARĪŠANAS

NEIZPROT NOTEIKUMUS,
NOSACĪJUMUS, IZRAISA
DOMSTRAPĪBAS

DUSMAS, NIKNUMS,
PRETREAKCIJA, VĀJUMA BRĪŽI

IEŠU CITUR UN
DARĪŠU SAVU!

MUMS TE
KOPĀ LABI
IET!

GANDARĪJUMS UN LĪDZDALĪBAS
SAJŪTA

IR LIELĀKAS IESPĒJAS IEDZIĻINĀTIES
UN DOMĀT PAR SAVU MĀCĪŠANOS

PLAŠĀKAS IESPĒJAS IESAISTĪTIES
KOPĪGĀS SPĒLĒS

BAGĀTĀKA ROTAĻDARBĪBA

PIEAUG PAŠAPZIŅA UN TICĪBA
SAVIEM SPĒKIEM

BĒRNA SPĒJU IZVĒRTĒŠANA ABĀS VALODĀS,
INDIVIDUĀLS LOGOPĒDA UN SPECIĀLĀ SKOLOTĀJA ATBALSTS
ABĀS VAI VIENĀ VALODĀ

DIVVALODĪGI BĒRNI IR DAŽĀDI DAŽĀDOS VECUMPOS MOS

ESMU DUMJA, UN CITI IR GUDRĀKI

ES NEGRIBU VAIRS CENSTIES

ES NESAPROTU, KAS MAN IR GRŪTI,
KO ES NEZINU UN KAS NEIZDODAS

MAN IR BĒDĪGI, JO NESANĀK

ES GRIBĒTU
LABĀK, BET
MAN
NESANĀK!

ES VARU, ES
GRIBU UN
MAN VISS
IZDODAS!

VARU PALĪDZĒT CITIEM IZLASĪT,
IZTULKOT, UZRAKSTĪT PARAUGU

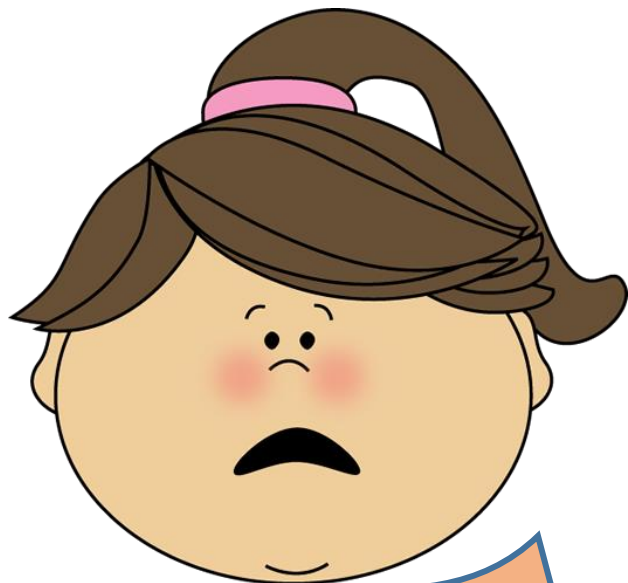
ES TO VISU IZLASĪJU, ZINU, KA LASOT
VARU UZZINĀT KO JAUNU

ES SAPROTU, KAS MAN VĒL
JĀPAMĀCĀS

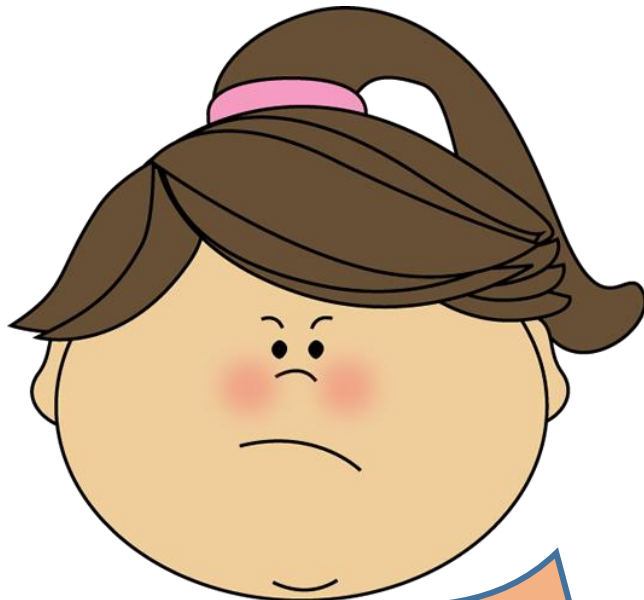
ESMU LIELISKI PASTRĀDĀJIS UN
GRIBU DARĪT VĒL

INDIVIDUĀLĀS NODARBĪBAS LATVIEŠU VALODAS UN LASĪTPRASMES APGUVĒ

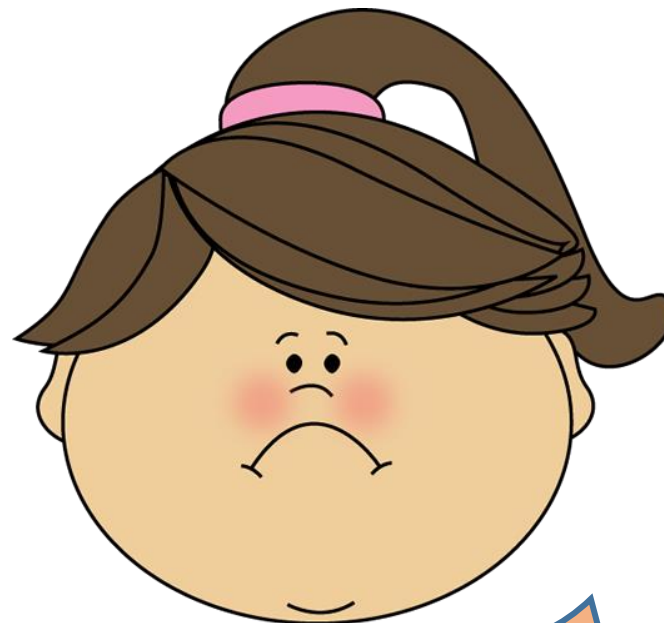
DIVVALODĪGA BĒRNA EMOCIJU GAMMA



BAILES



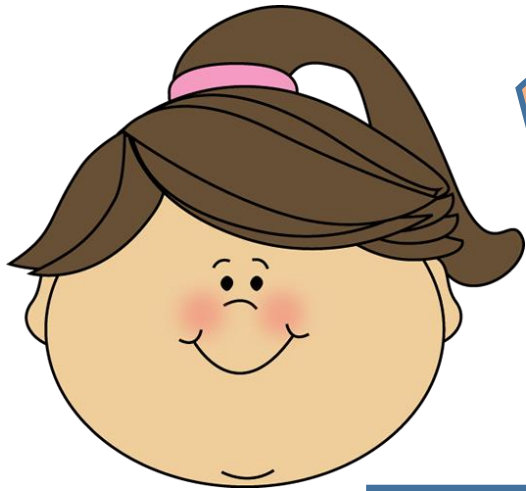
DUSMAS



BĒDAS

**NEGATĪVAS EMOCIJAS, KAS GRAUJ BĒRNA LABSAJŪTU, APSTĀDINA ATTĪSTĪBU, NEĻAUJ
MĀCĪTIES, BŪT KOPĀ UN GŪT PANĀKUMUS**

ATBALSTS DIVVALODĪGAM BĒRNAM MĀCĪBU PROCESĀ



PRIEKŠ

IZVĒLE

IEDZIĻINĀŠANĀS

SOCIĀLI EMOCIONĀLĀS MĀCĪŠANĀS PAMATS

ATBALSTS KATRAM BĒRNAM – IEKĻAUJOŠAS IZGLĪTĪBAS PAMATS

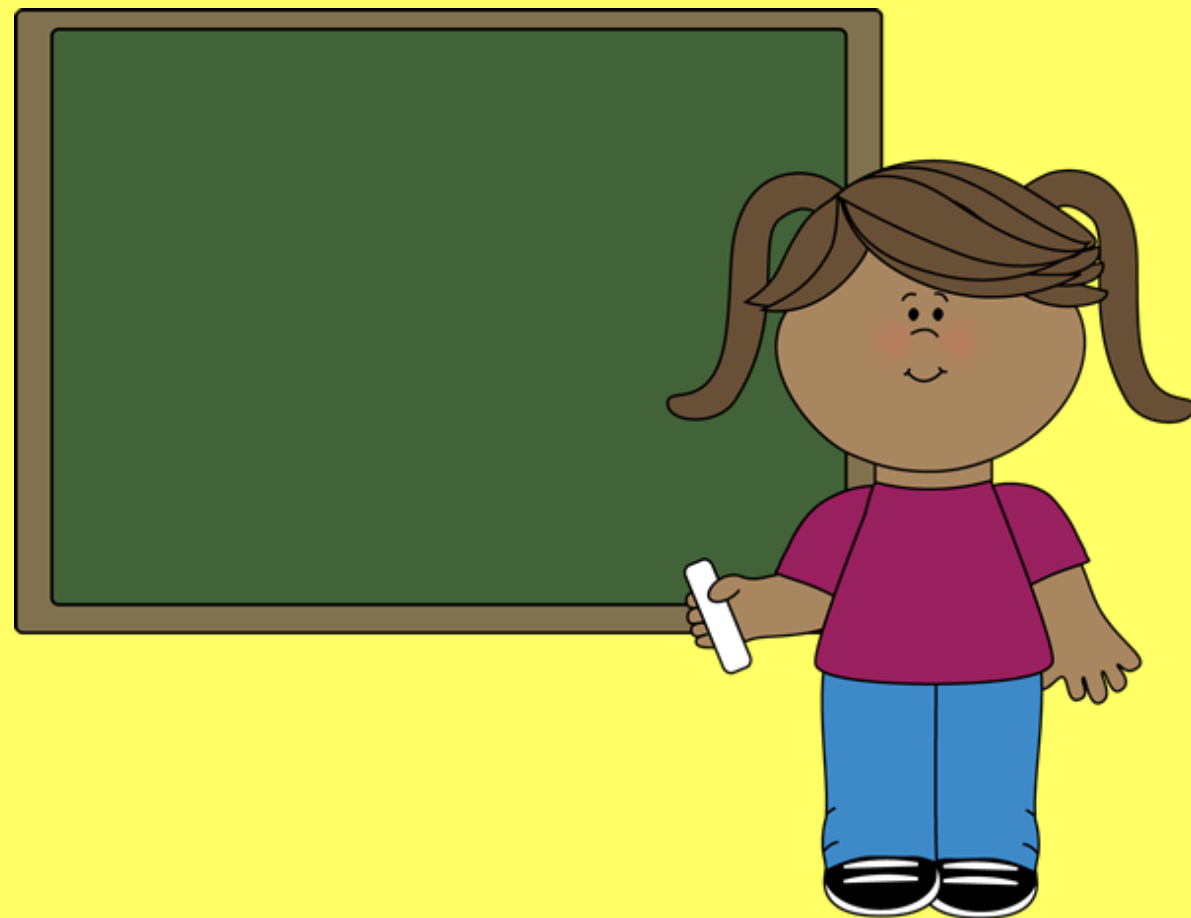
DIFERENCĒTA PIEEJA BĒRNAM - MĀCĪBU SATURA APGUVES PAMATS

**VISU LĪDZDALĪBA – IZGLĪTĪBAS IESTĀDES KĀ MĀCĪŠANĀS ORGANIZĀCIJAS
DARBĪBAS PAMATS**

PIEMĒRI VECĀKU LĪDZDALĪBAI KOPĪGĀS MĀCĪŠANĀS PROCESĀ

**TURPMĀKIE TRĪS SLAIDI
APLŪKOJAMI UZ
«RUNĀJOŠĀS SIENAS»**

LASIET, JAUTĀJIET, APSPIEDIET!



PIEMĒRI VECĀKU LĪDZDALĪBAI KOPĪGĀS MĀCĪŠANĀS PROCESĀ DAŽĀDOS BĒRNU VECUMPOS MOS

VAIRS NEDER ATRUNA – MAN NAV LAIKA!

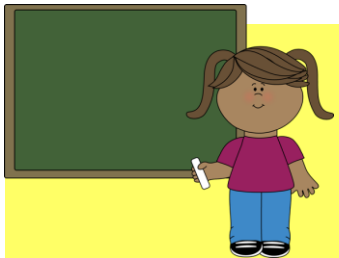
Vecāku tiešais pienākums ir regulāri veltīt laiku sava bērna izglītībai!

**KOMPETENČU PIEEJA MĀCĪBU SATURA ĪSTENOŠANĀ PAREDZ LIELĀKU
VECĀKU LĪDZDALĪBU UN ATBILDĪBU**

**TO VAR PANĀKT AR PĀRĀK NESAREŽĢĪTU, INTERESANTU UN TOMĒR
SVARĪGU UN REGULĀRU VECĀKU LĪDZDARBOŠANOS MĀCĪBU PROCESĀ
AR KONKRĒTIEM UZDEVUMIEM**

**NEKAS NAV OBLIGĀTI, BET AR REKOMENDĒJOŠU RAKSTURU UN
SKAIDROJUMU, KO TAS DOS BĒRNA ATTĪSTĪBAI UN IZGLĪTĪBAI**

**Bērnām jāredz reāla pieredze, ka arī vecāki mācās, rada un izpilda
uzdoto!**



VAIRS NEDER ATRUNA – MAN NAV LAIKA!

Vecāku tiešais pienākums ir regulāri veltīt laiku sava bērna izglītībai!

Grupiņas garderobē
«runājošā siena» ar
īsiem teikumu
paraugiem sadzīves
komunikācijai



Vecāki 1x
mēnesī saņem
vārdnīcu
bērnu vārdu
krājuma
paplašināšanai
– aktuālie
jaunie vārdi



Kopīgajā
darbseminārā vecāki
ar pedagogiem
mācās, kā izmantot
intonatīvo runu, un
apgūst praktiskus
vingrinājumus, ko
izmanto rotālās kopā
ar bērniem



Vecāki sezonāli katru
gadalaiku saņem
rotaļu aprakstus, ko
spēlēt kopā ar
bērniem valodu jomā

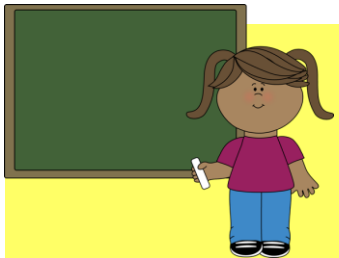


Vecāki saņem konkrētus praktiskus uzdevumus, kas jāveic ar bērnu, lai konstatētu, vai bērns apzināti atkārto skaņu salikumus, jaunus vārdus, divu vārdu savienojumus, individuāli konsultējas ar pedagogu

Praktiskie uzdevumi ir vienkārši veicami, piemēram, pastaigas laikā, vanvojot bērnu, darbojoties kopā virtuvē



Vecāki ar pedagogiem kopīgi
izvērtē savas bērna spējas un
sasniegumus valodu jomā kopīgā
sanāksmē, izmantojot vienotus
kritērijus, katra ģimene runā par
savām grūtībām kopīgajā
mācīšanās procesā, vienojas par
tematiem, kuri bērniem turpmāk
jāapgūst



VAIRS NEDER ATRUNA – MAN NAV LAIKA!

Vecāku tiešais pienākums ir regulāri veltīt laiku sava bērna izglītībai!

Katras tematikas ietvaros vecāki saņem jauno vārdu vārdnīcu, kas bērnam jāapgūst



Darbseminārā vecāki apgūst rotaļas, kas vingrina bērnu fonētiski fonemātiskos procesus



Katru nedēļu vecāki saņem informāciju par vingrināšanās procesu grupā skaņas un burta saiknes izpratnes veidošanai, kādas spēles un darba lapas tiek izmantotas, ko bērns var izvēlēties, ko var darīt mājās patstāvīgi



1x mēnesī vecāki saņem uzdevumu mājās – konkrētas grāmatiņas izlasīšanai, veic dialogu ar bērnu par izlasīto, rada kopīgu ilustrāciju, izvirza aktuālo jautājumu no satura

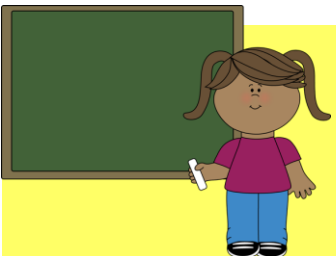


Vecāki izvērtē sava bērna sasniegumus valodu jomā pēc izvirzītajiem sasniedzamajiem rezultātiem

Saņem konkrētas rekomendācijas no pedagoga sava bērna sasniegumu veicināšanai valodu jomā



Sezonāli katra gadalaika ietvaros vecāki kopā ar bērnu mācās dzejoli vai tautas dziesmu, kas tiek deklamēti kopīgajās vecāku un bērnu tematiskajās pēcpusdienās



VAIRS NEDER ATRUNA – MAN NAV LAIKA!

Vecāku tiešais pienākums ir regulāri veltīt laiku sava bērna izglītībai!

Grupiņas garderobē «runājošā siena» ar ģimenē izlasīto grāmatu reklamām «lesaku izlasīt». Vecāku rakstiskās atsauksmes, bērnu zīmējumi utt. Iespējams, pavairoti materiāli kopīgajai lasīšanai, ko var ņemt uz mājām.



Katru nedēļu grupas garderobē (vai trepēs) «runājošā siena» - izdomā vārdu ar konkrētu burtu. Drukā bērni, piedalās vecāki. Tiek skaitīti vārdi un veidota vizualizēta atskaite, kurš burts būs «uzvarētājs», ar kuru burtu būs izdomāti visvairāk vārdu.



1X mēnesī vecāki saņem konkrētas tematikas nosaukumu krājumu (piemēram, profesijas, putni, augi, ēdieni utt.).



Vecāki kopā ar bērniem un pedagogiem veido runājošo sienu «Latviešu grāmatu autori», sekmējot priekšstatu par to, ka konkrētas grāmatas saraksta konkrēti cilvēki un tas saglabājas citiem gadu no gada.



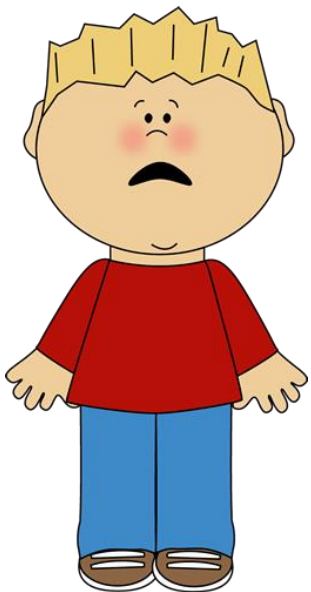
Vecāki ar bērnu sagatavo mīļākās grāmatas prezentāciju.

Prezentē to kopīgā tematiskajā pēcpusdienā.



Vecāki darbseminārā apgūst lasīšanas apguves mehānismu pirmsskolā.

Iemācās konkrētas rotaļas un vingrinājumus, ko spēlēt kopā ar bērnu lasītprasmes apguvei.



Pamanišana
vecāki,
pedagogi,
speciālisti

Sarunas ar
vecākiem

Izpēte un
novērošana

Iestādes
speciālistu
viedoklis

Vadības
komandas
palīdzība

ISTĀDES RESURSI

Grupas skolotāju
individuāla pieeja
un regulārs
atbalsts ikdienas
situācijās

Logopēda atbalsts
latviešu un krievu
valodā

Speciālā skolotāja
atbalsts latviešu un
krievu valodā

Psihologa padomi

Nepārtraukta
informācijas
apmaiņa starp
pedagogiem,
speciālistiem un
vadības komandu

LOGOPĒDA
NODARBĪBAS
KRIEVU VALODĀ

SPECIĀLĀ
SKOLOTĀJA
ATBALSTS
KRIEVU VALODĀ

INDIVIDUĀLĀS
NODARBĪBAS
LATVIEŠU
VALODĀ

REGULĀRA
GRUPAS
SKOLOTĀJA
INFORMĀCIJA
VECĀKIEM

REGULĀRI
ĢIMENES MĀJAS
DARBI LATVIEŠU
VALODAS
APGUVĒ

ISTĀDES
KOPIĢĀS
MĀCĪŠANĀS
PASĀKUMI
PEDAGOGIEM
UN VECĀKIEM

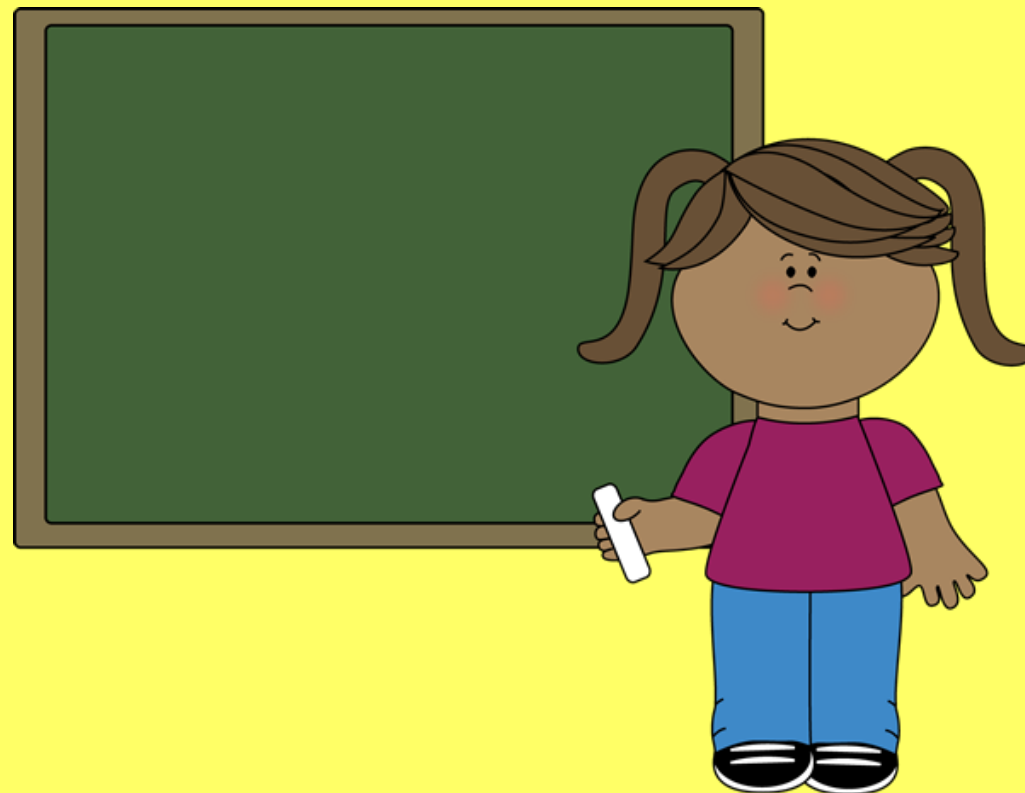
BĒRNA SASNIEGUMU
IZVĒRTĒŠANA,
PIRMSSKOLU
BEIDZOT – VALODU
JOMĀ NORĀDA
SASNIEGUMUS
KATRĀ NO VALODĀM,
KO BĒRNS LIETO

KOPIĢU LĒMUMU
PIEŅEMŠANA PAR
NEPIECIEŠAMO
ATBALSTU SKOLĀ

REKOMENDĀCIJU UN
IETEIKUMU
SAGATAVOŠANA
VECĀKIEM UN SKOLU
PEDAGOGIEM,
AKCENTĒJOT TO, KO
BĒRNS VAR

**SAVLAICĪGS UN REGULĀRS ATBALSTS BĒRNAM
VIENAUDŽU ATBALSTS DIVVALODĪGIEM BĒRNAM**

**TURPMĀKIE TRĪS SLAIDI
APLŪKOJAMI UZ
«RUNĀJOŠĀS SIENAS»
LASIET, JAUTĀJIET, APSPIEDIET!**



SAVLAICĪGS UN REGULĀRS ATBALSTS BĒRNAM

SPECIĀLAIS SKOLOTĀJS
DARĪSIM KOPĀ DIVATĀ,
KLUSUMĀ UN LĒNĀM!
IESIM NO VIENA TAVA
SASNIEGUMA LĪDZ
NĀKAMAJAM!

LOGOPĒDS
ES TEV
PALĪDZĒŠU
RUNĀT!

**GRUPAS SKOLOTĀJI UN
AUKLE**
MĒS ATRADĪSIM TEV
INDIVIDUĀLU PIEEJU,
ATBALSTĪSIM,
IEDROŠINĀSIM!
IEMĀCĪŠU TEV DARBOTIES
KOPĀ AR CITIEM!

PSIHOLOGS
ES PALĪDZĒŠU TAVIEM
SKOLOTĀJIEM UN
VECĀKIEM TEVI
SAPRAST!

VECĀKI
MĒS VIENMĒR BŪSIM
TEV LĪDZĀS UN MĪLĒSIM
TEVI!
NOVĒRTĒSIM VISU, KO
TU VARĒSI IZDARĪT!
MĀCĪSIMIES KOPĀ!

ĪESTĀDES VADĪBA
MĒS ATBALSTĪSIM
UN IEDROŠINĀSIM
TAVUS SKOLOTĀJUS
UN VECĀKUS!

ĪESTĀDES MEDMĀSA
ES PALĪDZĒŠU
RŪPĒTIES PAR TAVU
VESELĪBU!



VIENAUDŽU ATBALSTS DIVVALODĪGIEM BĒRNAM

PRAKTISKA PALĪDZĪBA
LATVIEŠU VALODAS
APGUVĒ – PARĀDA,
NOSAUC, ATROD
ATGĀDNI, UZDRUKĀ
PARAUGU

PAREIZAS
VALODAS
PARAUGS

KOPIĢA MĀCĪŠANĀS
PIEŅĒMT ATŠKIRĪGU,
SAVĀDĀKU,
IESPĒJA IERAUDZĪT
INTERESANTO
DAŽĀDĪBĀ

DAŽĀDU
MĀCĪŠANĀS
PAŅĒMIENU
PARĀDĪŠANA

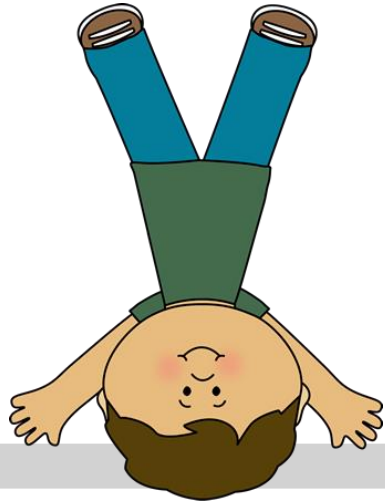
EMOCIONĀLS
ATBALSTS,
LĪDZJŪTĪBA,
EMPĀTIJA

BAGĀTAS
IKDIENAS
SARUNAS,
DIALOGI

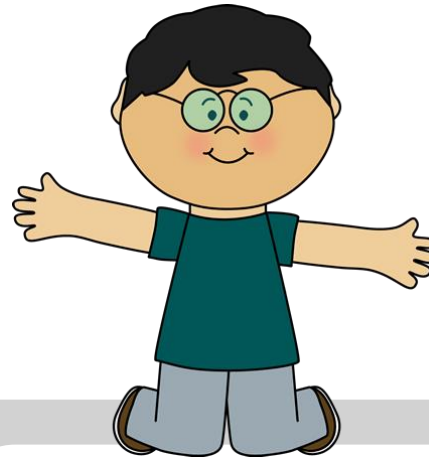
INTERESES,
MOTIVĀCIJAS,
GRIBAS PIEMĒRS



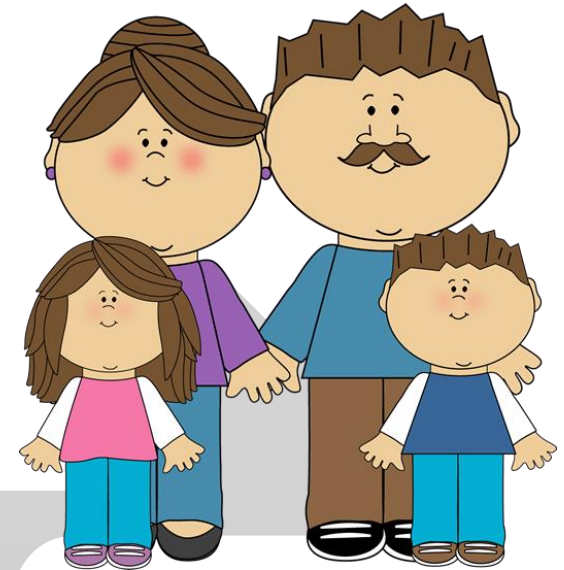
PEDAGOGA LOMA DIVVALODĪGU BĒRNU ATTĪSTĪBAS SASNIEGUMU VEICINĀŠANĀ



***Zināšanas par
pirmsskolas vecuma
bērna attīstības
vajadzībām***

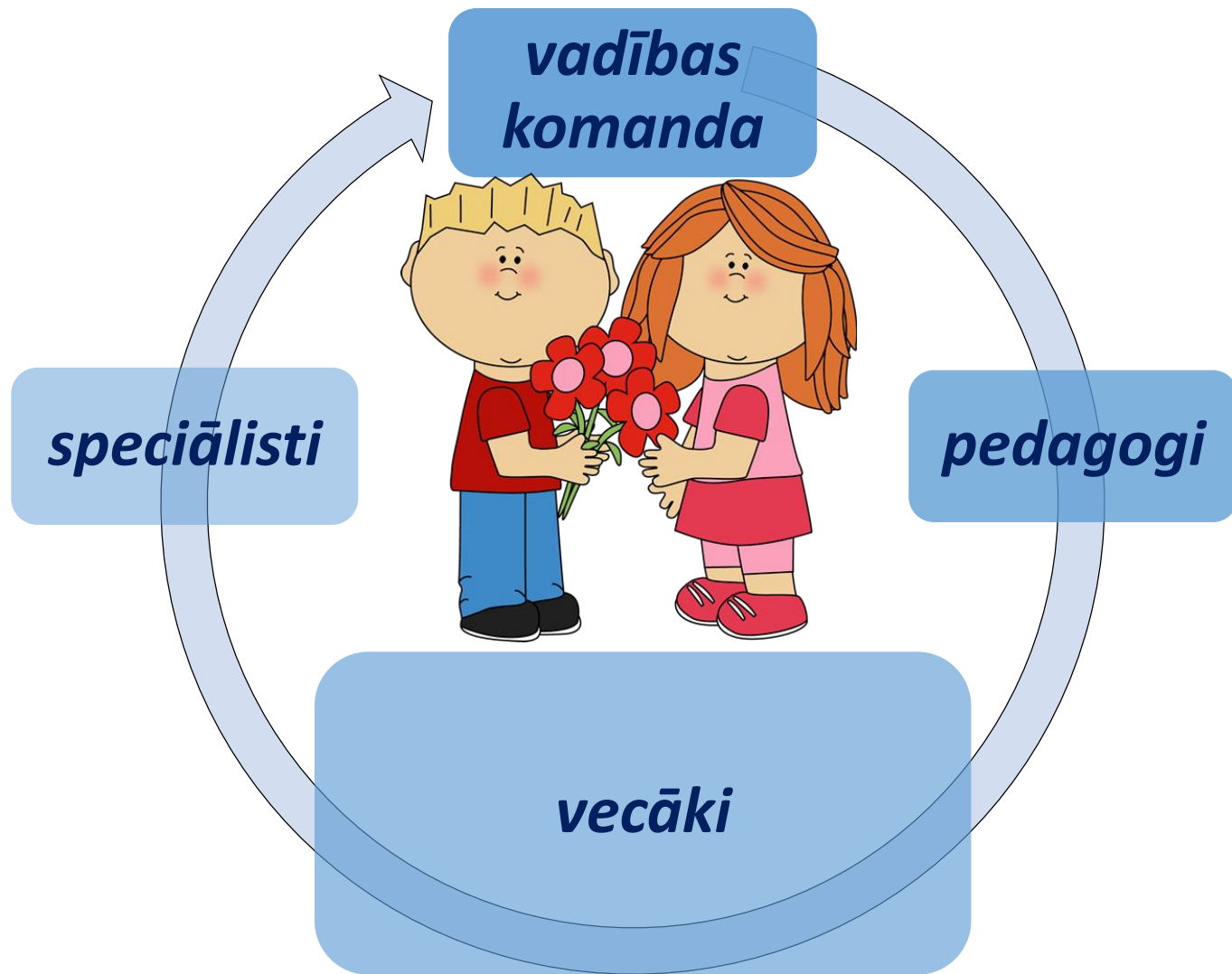


***Prasme piesaistīt
speciālistu atbalstu***



***Prasme virzīt
sadarbību ar
vecākiem***

SADARBĪBAS NOZĪME IEKĻAUJOŠAS IZGLĪTĪBAS ĪSTENOŠANĀ



IEMĀCĪTIES MĀCĪTIES – MĀCĪŠANĀS IERADUMI MŪŽIZGLĪTĪBAI

ES MĀCĪŠOS
SAPRAST SAVAS
EMOCIJAS
NEVEIKSMJU
BRĪŽOS!

ES
IEKLAUSĪŠOS
NORĀDĒS UN
IETEIKUMOS!

ES
MĀCĪŠOS
IZMANTOT
ATGĀDNES!

ES PIENĒMŠU
PADOMUS UN
PALĪDZĪBU!

ES
MĀCĪŠOS
PRAŠĪT
PALĪDZĪBU!

ES
MĒGINĀŠU
SAPRAST,
KAS MAN
IR GRŪTI!



**PEDAGOGI IR IEMĀCĪJUŠIES PAMANĪT KATRU
BĒRNU, KAM VAJADZĪGS ATBALSTS**

LOGOPĒDI UN SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS SKOLOTĀJI
VEIKSMĪGI SADARBOJAS AR GRUPAS SKOLOTĀJIEM
UN, MAKSIMĀLI IZMANTOJOT SAVU NOSLODZI,
NODROŠINA INDIVIDUĀLĀS NODARBĪBAS

IEVIESĀM INDIVIDUĀLO NODARBĪBU IESPĒJAS ARĪ
BĒRNIEM, KURI NAV IZGĀJUŠI PEDAGOĢISKI
MEDICĪNISKO KOMISIJU – AR VECĀKU ATĻAUJU
SPECIĀLISTI VEIC VAIRĀKAS IZPĒTES INDIVIDUĀLĀS
NODARBĪBAS

TIKA NODORŠINĀTAS ARĪ PAPILDUS INDIVIDUĀLĀS
NODARBĪBAS SEŠGADĪGAJIEM BĒRNIEM AR
DIVVALODĪBU LATVIEŠU VALODAS UN
LASĪTPRASMES APGUVEI

IZAICINĀJUMS – PANĀKT VECĀKU ATBILDĪGĀKU LĪDZDALĪBU



*JELGAVAS PILSĒTAS PAŠVALDĪBAS
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE «KAMOLĪTIS»*

PALDIES!



Meiju ceļš 31, Jelgava, LV – 3007
kamolitis@izglitiba.jelgava.lv

t.: 630 45540

