



# Sadarbība ar vecākiem

**Pirmsskolas jomas vadītāja  
Ludmila Kudreņicka**

**2020. gada pavasarī**



Vecāku un ģimenes iesaistīšanās nav tikai piedalīšanās izglītības iestādes aktivitātēs, notikumos un programmās, kuras veido bērna pasauli.

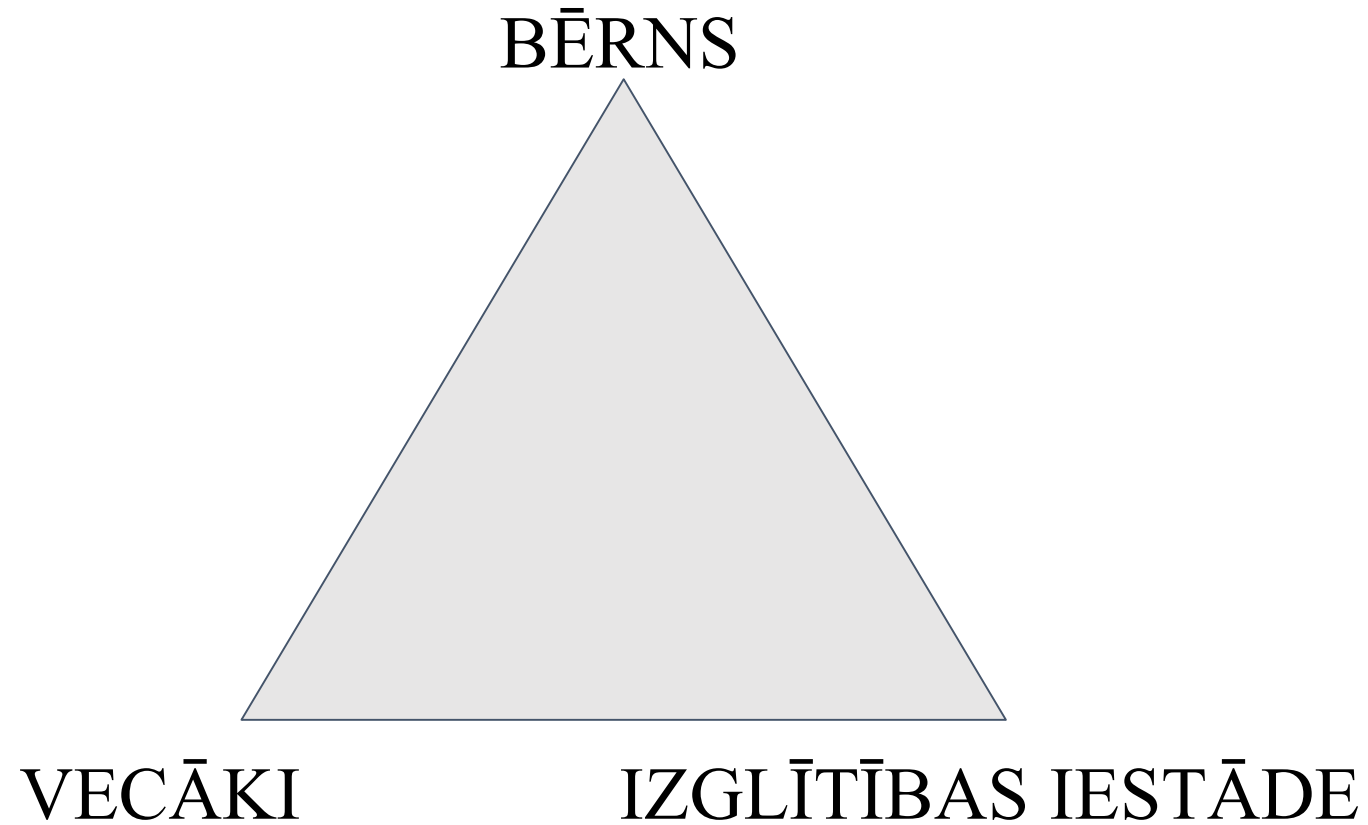
Vecāku iesaistīšanās nozīmē arī **pietiekami labu izpratni par bērna uzvedību** un to, kā bērns tiek galā ar grūtībām.



Sadarbība ar ģimenēm rada lielāku saskaņu starp mājas un izglītības vidi.

Komunikācija ar ģimenes locekļiem būs vēl efektīvāka, ja **pedagogi izzinās un izpratīs katras ģimenes kultūru**, lai spētu virzīt bērna sociāli - emocionālo un kognitīvo attīstību ģimenes vērtību kontekstā.

# Izglītības iestādes un ģimenes sadarbība



# Darbības vārdi

INFORMĒT

PIEDALĪTIES

SADARBOTIES

IZZINĀT

ORGANIZĒT

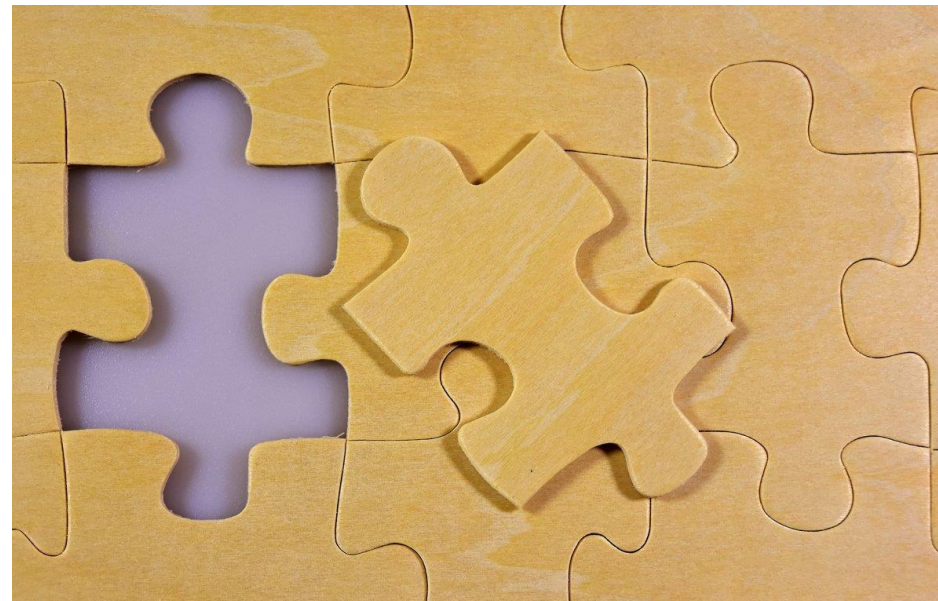
IESAISTĪT

PILNVEIDOT

MĀCĪT

KONSULTĒT

SKAIDROT



## **Darbs grupās:**

1. Izmantojot dotos darbības vārdus, izveidojiet skolotāja pienākumus darbā ar vecākiem.
2. Uzrakstiet, kādiem jābūt nosacījumiem, lai veiksmīgi realizētu uzrakstīties pienākumus

# Likumi un normatīvie dokumenti

- Pedagoģa vispārīgie pienākumi izglītošanas procesā ir šādi: sadarboties ar izglītojamā ģimeni izglītības jautājumos (Izglītības likums 51.p.(6.punkts))
- Pirmsskolas mācību satura apguvi plāno un īsteno pirmsskolas pedagoģs, iesaistot vecākus bērna mācīšanās atbalstam (Pirmsskolas izglītības programma)
- Pedagoģs periodiski informē vecākus par saviem novērojumiem, kas saistīti ar bērna darbību vai darba gala rezultātu, lai uzlabotu mācīšanos un mācīšanu (MK 716 .noteikumi)

- Vecāku pienākums ir rūpēties par bērnu. Bērna aprūpe nozīmē viņa (..) izglītošanu un audzināšanu(..) (LR Civillikums 177.pants)
- Vecākiem ir tiesības: piedalīties mācību procesa pilnveidē un izglītības iestādes padomē; sniegt un saņemt informāciju par jautājumiem, kas saistīti ar bērna audzināšanu un mācībām (Izglītības likuma 57. pants 2.un 4. punkts)
- Vecākiem ir pienākums sadarboties ar izglītības iestādi, kurā mācās bērns, ar pedagogiem un citām mācību procesā iesaistītajām personām; vecāki ir atbildīgi par to, lai bērns iegūtu obligāto izglītību (Izglītības likuma 58.pants 2.punkts)



# AGRĀK UN ŠODIEN



**Uzdevums:** Sadaliet apgalvojumus pa grupām - kas atbilst situācijai “agrāk” un situācijai “šodien”!



# Sadarbības formas

**Darbs grupās:** Uzrakstīt visas iespējamās sadarbības formas izglītības iestādei / skolotājiem ar vecākiem!



# Sadarbības formas:

- anketēšana, aptauja,
- nepabeigtā teikuma metode;
- testi;
- atvērtās durvju dienas;
- vecāku stendi, ziņojumu dēļi;
- elektroniskā vide(e-klase, e-pasti, elektroniskās anketas);
- vēstuļu kastīte;
- neformālās tikšanās;
- vecāku sapulces;
- individuālās pārrunas ar vecākiem;
- tematiskās pēcpusdienas, ekskursijas;
- konsultācijas;
- sporta svētki;
- iestādes padome
- uzaicināts vieslektors u.c. sadarbības formas.



**Šausmīgi daudz taisnību.  
Nojukt var, ja nav savējās.**

Imants Ziedonis

### **Darbs grupās- sadarbības formas**

Uzdevums- izanalizēt nosauktās sadarbības formas, uzrakstīt un prezentēt, kas ir būtiskākie nosacījumi to veiksmīgai realizācijai.

## Mēs atceramies...



10% no tā, ko  
esam lasījuši



50% no tā, ko esam  
dzirdējuši un redzējuši



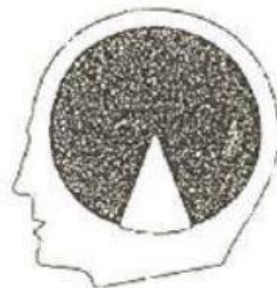
20% no tā, ko  
esam dzirdējuši



70% no tā, ko  
paši esam teikuši



30% no tā, ko  
esam redzējuši



90% no tā, ko  
paši esam darījuši

# Paldies!

**Ko es no šodienas paņemšu sev  
līdzi...**

# Pielikums aktivitātei «Agrāk un tagad» (Apgalvojumu kartītes)

- Pedagogi veicina vecāku daudzveidīgu iesaistīšanos
- Vecāki un pedagogi pieņem kopīgus lēmumus par bērna mācīšanos un attīstību
- Pedagogi regulāri informē vecākus par viņa bērna sasniegumiem
- Pedagogi nodrošina vecākam iespēju piedalīties izglītības procesā viņam vēlamā laikā
- Vecākam ir iespēja tikai noteiktā laikā konsultēties ar pedagogu
- Pedagogu un vecāku attiecību pamatā ir cieņa un uzticēšanās
- Pedagogi rakstiski informē vecākus par rezultātiem pirmsskolas programmas apguves beigās
- Vecāku iesaistīšanās palielina atbalstu izglītības iestādei
- Vecāku iesaistīšanās ir apgrūtinājums izglītības iestādei
- Vecāki izvirza prasības bērna attīstībai un audzināšanai
- Vecāki darbojas iestādes padomē, lemjot par tās attīstību un virzību
- Vecākiem ir noteicošā loma iestādes attīstībā
- Vecāku iesaistīšanās uzlabo bērna panākumus izglītībā
- Komunikācijā ar vecākiem jānodrošina viņu vajadzību un interešu ievērošana
- Pedagogi informē vecākus par bērnam nepieciešamo atbalstu
- Vecāki sniedz patiesas ziņas par bērna veselības stāvokli
- Vecāki par svarīgāko uzskata bērna lasīt un rakstīt prasmes attīstīšanu
- Vecāki par svarīgāko uzskata bērnu sociālo prasmju un iemaņu attīstīšanu
- Pedagogu un vecāku sadarbībai ir izvirzīts konkrēts mērķis
- Vecāki, atbildību par bērna sagatavošanu skolai, novirza tikai uz pedagogiem
- Vecāki uzņemas atbildību par bērna izglītošanu
- Pedagogi pieņem lēmumus par bērna mācīšanos un attīstību
- Pedagogi organizē dažādus pasākumus vecākiem sadarbības veicināšanai
- Vecāku sapulces ir galvenā sadarbības forma