Mācību priekšmets: **Dabaszinības 2. klasē**

Stundas temats: **Kustība**.

**Stundas mērķis**: Pastāstīt par dabā novērotajām kustībām, to veidiem un izmantošanu ikdienā.

**Stundā sasniedzamais rezultāts:** 1. Prot noteikt kustību veidus. (Ķermeņi kustās - taisnā virzienā, līkumiem, svārstveida šurpu- turpu, griežas riņķī.)

2. Zina nosaukt piemērus kustībām un skaidro ikdienā izmantojamo kustību veidus.

**Izmantotās metodes un formas**: Sasaiste ar tematu – video; situāciju analīze; darbs pārī; grupā; individuāli; diskusija; demonstrēšana; pašvērtējums.

**Stundas gaita.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Skolotāja darbība** | **Skolēnu darbība** | **Piezīmes** |
| 9.20  9.22  9.24  9.25  9.27  9.33  9.37  9.40  9.45  9.47  9.52  9.58  10.00 | **Ierosināšana / tēmas aktualizācija**  Skolēniem jautāju – Kāds ir mūsu darba moto?  Noskatīsimies video fragmentu!  Uzdevums. Atbildi uz jautājumu!  **Kāda pēc tavām domām ir stundas tēma?**  **Vai video fragmentā saskatīji dažādas kustības?**  **Kā kustējās cilvēki?**  Izskaidro stundas mērķus un sasniedzamo rezultātu.  **Apjēgšana**  Uzdevums – Sadarbojoties grupā.  Izpēti un atbildi uz jautājumu **–**  **Kā kustās ķermeņi?**  **Uz lapas uzrakstiet secinājumus! Laiks 6 min.**  **Skolotājs īsi pieraksta skolēnu teiktos secinājumus uz tāfeles.**  **Dinamiskā pauze**  Uzdevums ar bumbu: **Esi uzmanīgs!** **Vēro bumbas kustības!**    Pamet bumbu skolēniem.  Pastāsti!  **Kā kustējās bumba?**  **Kā tu domā, kas nepieciešams, lai bumba kustētos?**  **Kāpēc bumbas kustības virzieni ir tik dažādi?**  Daudzi objekti kustas tikai tad, kad uz tiem iedarbojas spēks, bet citiem piemīt spēks, kas ļauj pašiem kustēties.  Aplūkojam digitālajās darba lapās materiālu par kustību veidiem.  **Uzdevums**  Atveriet darba lapas  */Z.Jonušaite darba lapas 2.klasei /*  24.1. 1.u. Grupē!  Atgriezeniskā saite.  **Piemēri, kurus ievietojam pareizi tabulā.**  **Grupas balso.**  **Izvērtē darbu! Uzraksti uz līmlapiņas vārdu un izdari izvēli**  **par to, vai proti nosaukt kustību veidu un vari pateikt piemērus.**  **Paldies par darbu!** | Skolēni organizējušies darbam.  Skolēni klausās.  **Vēro! Domā! Mācies! Secini!**  Skolēni skatās video.  Skolēni izsaka savas domas.  Paceļ rokas, kuri saskatīja, nesaskatīja.  Diskusija. Izsaka savas domas.  Skolēnu darbs grupās.  Grupas prezentē savu viedokli par to, kā kustās ķermeņi, nosaucot piemērus.  Kustības ar rokām taisnā virzienā, pleciem griežoties, ķermeņa noliekšanās šurpu, turpu, līklocis.  No katras grupas pieceļas viens skolēns. Savstarpēji met bumbu viens otram, bet pārējie vēro bumbas kustības.  (Bumba kustās uz priekšu, atpakaļ, uz augšu, uz leju, līkločiem, veic riņķveida kustības).  Skolēni izsaka savas domas, ka tas ir **spēks**.  Bumbas mešanai izmanto dažādus spēkus.  Skolēni aplūko piemērus un izsaka savu viedokli par ķermeņu kustību veidiem.  Nosauc piemērus!  Skolēni pilda DL 24.2 1.u.  Daži nolasa piemērus.  Grupas balso pēc signāla paceļot krāsu apli.  Apspriežas pārī. Dalās ar domām.  Izdara izvēli. | Skolēni sagatavojušies darbam. Izveidojuši grupas stundas darbam. Grupā pa četri – 7 grupas.  Video „Amerikāņu kalniņi”.  /*Izmanto materiālu no soma.lv Z.Jonušaites digitālās darba lapas 2.kl. par tēmu „Kustība”/*  Jānonāk līdz secinājumam, ka tēma ir „kustība”.  Aktualizē iepriekšējo pieredzi.  Sasniedzamais rezultāts un mērķi stundai- prezentācijā.  */ Pielikums nr.1/*  Uz sola katrai grupai kastīte, kurā ir „Vilciņš”, metāla bumbiņa, rotaļu mašīna, šūpojošā rotaļlieta.  */ foto pielikumā nr.2/*  Uz tāfeles pieraksta skolotāja minētos kustību veidus.  /*taisnā virzienā, šurpu, turpu, griežas riņķī, līklocis/*  Izmanto nelielu bumbu, kuru met skolēni viens otram.  Digitālās DL */ soma.lv. 2.kl. tēma „Kustība” autore Z. Jonušaite/*  **Piemēri**  Taisnā virzienā- bulta, gliemezis, mākoņi  Līkumiem – bērni skolā☺  Šurpu turpu –koku zari, zāģis.  Griezties – bumba, urbis  Darba lapas.  Skolēni darbojas individuāli.  Uz galda krāsu apļi. Katrs skolēns var izmantot tikai vienu krāsu apli, tātad pēc apspriešanās grupā izvēlas pareizo krāsas apli un viens no grupas paceļ pareizo signālapli.  **Zaļa - taisnā virzienā**  **Sarkana - līkloču**  **Zila - šurpu turpu**  **Dzeltena- griezties**  */ Foto - Pielikums nr.3/*  Uz tāfeles vērtējuma skala, kurā skolēni pielīmē savas pašvērtējuma lapiņas pie vārda jā, nē, vēl jāmācās, veidojas diagramma. |