Konkurss Zemgales reģiona pedagogiem „Laiks iEspējām"

Autore: Irina Timofejeva.

Sko1a: Jelgavas 6.vidussko1a

Mācību spēle „Vielu mikropasaule”

**Anotācija**

**Darbs paredzēts 8. klasei ķīmijā par tēmu „Vielu mikropasaule”. Darbs sastāv no četrām zināšanu spēlēm — “Kurs” grib kļūt teicamnieks?”, “Labirints”, „Ķīmiskā kauja” un “Ķīmiskā māja” . Šis spēles ir paredzētas skolēniem zināšanu apguvei un nostiprināšanai tēmas “Vielu mikropasaule” noslēgumā.**

Izstrādājot mācību spēles, autore ņēma vēra, ka mācīšanas procesu var veidot tā, lai skolēni tajā iesaistītos aktīvāk. Skolēni veicot šāda tipa uzdevumus paplašina savu redzesloku, mācas izmantot iegūtās zināšanas dzīvē un tās aizraujoši pielietot mācību stundā. Mācību stunda neļauj izglītojamajiem palikt vienaldzīgiem, bez pūlēm iegūt un iegaumēt daudz interesantas un noderīgas informācijas.

Darba autore sava praksē bieži izmanto spēli kā mācību metodi. Spēles kā mācību metodes izmantošanas rezultātā kvalitatīvi mainās ari skolēnu mācību motivācija.

IKT izmantošana skolēnu zināšanu pārbaudē modernizē un atvieglo darbu, ka arī vērtēšanas un analīzes procesu.

Šāda sistēma atvieglo mācību procesu gan skolotājiem, gan skolēniem.

Skolēni, pildot uzdevumus, uzreiz pēc atbildes iesniegšanas saņem novērtējumu, redz pareizo atbildi un tādējādi mācas paši no savām kļūdām. Spēle atdzīvina mācību nodarbību (stundu).

Spēles laikā skolēni aktīvi iesaistās mācību procesā, viņu darbošanās kļūst produktīvāka.

Spēles laikā veidojas savstarpējā uzticība un labvēlīga atmosfēra klasē. Spēles laika skolēni spēj veikt daudz grūtākus un sarežģītākus uzdevumus.

Spēles var izmantot, lai sniegtu jaunu informācija, lai trenētu prasmes un nostiprinātu zināšanas, kā arī, lai izvērtētu skolēnu sasniegumus mācību materiālu apguvē.

Mācību spēle ir izveidota pēc mācību programmas un pamatizglītības standarta ķīmijā.

Izmantoto avotu saraksts

1. Agnese Brangule, Dace Namsone 2013. Mācību grāmata: 30-54.
2. Modris Drille, Velga Kakse 2013. Mācību grāmata: 33-59.