Atklātās stundas plāns

Stundas tēma: **Polinoma normālforma**

Klase: 7.m1

Datums: 10.04.2019.

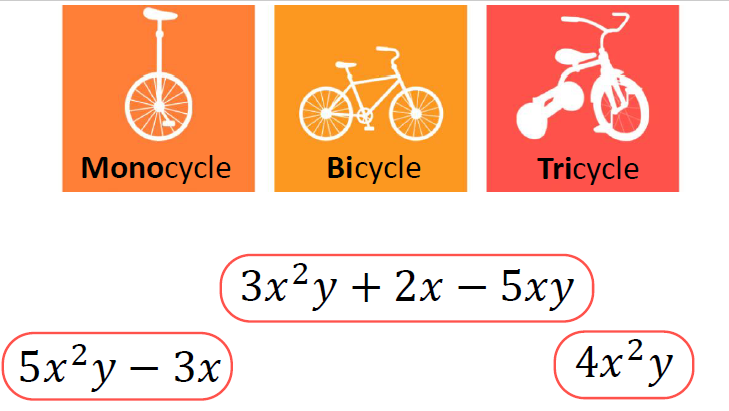
Stundā sasniedzamie rezultāti:

* Zina, kas ir polinoms, binoms, trinoms.
* Pārveido polinomus normālformā.

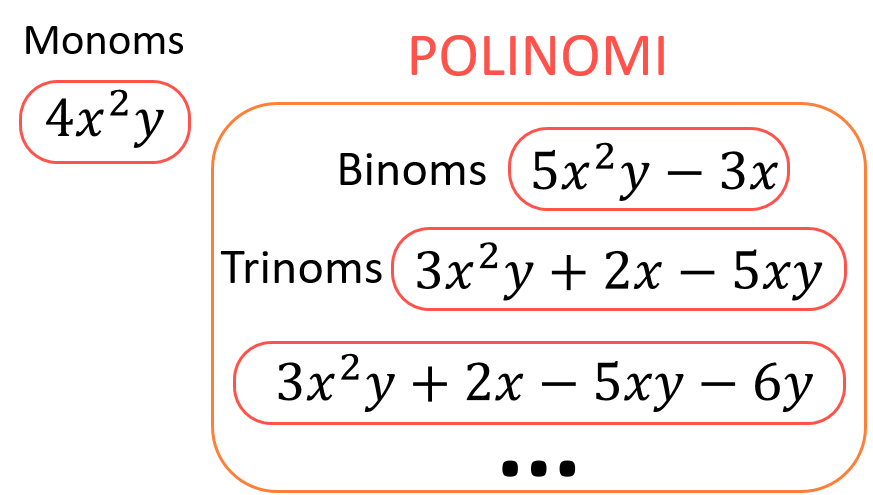
Stundas plānu veidoja: Diāna Špakovska

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stundas daļa** | **Skolotāja darbība** | **Skolēnu darbība** |
| Aktualizācija  7 min | Skolotāja demonstrē uz ekrāna 3 dažādus attēlus un 3 matemātiskas izteiksmes. Aicina skolēnus padomāt, kuru izteiksmi varētu pievienot pie kura attēla, un pamatot, kāpēc. Pārrunā. (1. pielikums)  Jautā, kā mēs varētu katru no šīm izteiksmēm nosaukt, ja redzam treknrakstā izcelto vārda daļu.  Demonstrē nākamo slīdu, kur pievienota vēl ceturtā izteiksme un sagrupētas izteiksmes divās grupās un aicina skolēnus padomāt, kā varētu definēt, kas ir polinoms. (2. pielikums) Pārrunā.  Demonstrē vēl vienu izteiksmi, aicina skolēnus padomāt, kā to varētu saukt (binoms, trinoms vai polinoms)? (pirmajā brīdī izskatās pēc 4 locekļu polinoma, bet tomēr tas ir trinoms). Aicina dažus pateikt idejas. Pārrunā.  **Kāds varētu būt šodienas SR?** | Monoms, binoms, trinoms.  Definē, kas ir polinoms.  Domā, saka savas idejas.  Kopīgi nosaka šodienas SR. |
| Apjēgšana  8 min | Jautā, kādas prasmes būs nepieciešamas, lai pārveidotu polinomu normālformā?  Pārrunā.  Demonstrē uz ekrāna 3 dažādus polinomus un aicina padomāt, kā tos pārveidot normālformā + izrunāt ar blakussēdētāju. Aicina izpildīt kopā. Pārrunā. | Jāprot atpazīt līdzīgi monomi, skaitļot, pārveidot monomus normālformā, utt. |
| Lietošana  15 min | Aicina skolēnus izvēlēties, vai turpmākajā treniņā vēlas pildīt vieglāka vai grūtāka līmeņa piemērus atkarībā no šī brīža gatavības, un atnākt pēc attiecīgā līmeņa uzdevumu lapiņas. (3. pielikums) Aicina skolēnus strādāt katram savā tempā, vajadzības gadījumā konsultēties ar blakussēdētājiem un salīdzināt atbildes ar atbilžu lapu. | Izvēlas, kura līmeņa uzdevumus pildīs, konsultējas ar klasesbiedriem, salīdzina atbildes. |
| Refleksija  10 min | Aicina skolēnus lietotnē socrative.com uzrakstīt ieteikumu, kas jāņem vērā vai no kā jāuzmanās pārveidojot polinomu normālformā. Pēc tam aicina nobalsot par noderīgākajiem.  Izdala skolēniem lapas ar šīs tēmas sasniedzamajiem rezultātiem (4. pielikums), aicina atrast šīs dienas tēmu un uzrakstīt, kā šodien veicās, kāpēc tā domāju un ko darīšu, lai veiktos vēl labāk. | Domā un raksta ieteikumus.  Balso.  Veic refleksiju. |

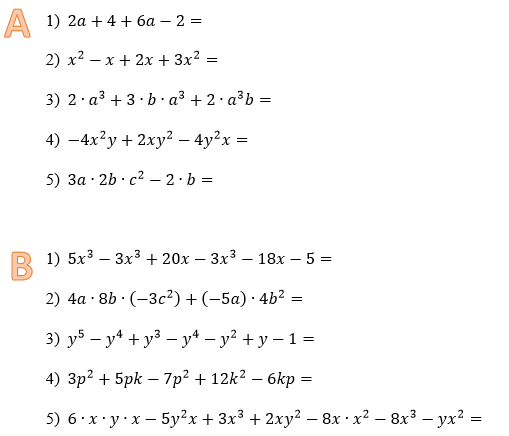
1. pielikums



2. pielikums



3. pielikums



4. pielikums

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stundas tēma | Stundas SR | Cik lielā mērā man izdevās sasniegt šodienas SR? | Kāpēc novērtēju tieši tā? | Ko darīšu, lai izdotos labāk? |
| Polinomi | Zina, kas ir polinoms, binoms, trinoms.  Pārveido polinomus normālformā. |  |  |  |
| Polinomu summa | Aprēķina polinomu summu.  Atver iekavas. |  |  |  |
| Polinoma reizināšana ar monomu | Reizina polinomu ar monomu. |  |  |  |
| Polinoma dalīšana ar monomu | Dala polinomu ar monomu. |  |  |  |
| Darbības ar monomiem un polinomiem | Veic darbības ar polinomiem (saskaitīšana, atņemšana, reizināšana un dalīšana ar monomu). |  |  |  |
| Polinoma reizināšana ar polinomu | Reizina polinomu ar polinomu. |  |  |  |
| Vienādojumu  un nevienādību atrisināšana | Izmanto darbības ar monomiem un polinomiem, atrisinot lineārus vienādojumus un nevienādības. |  |  |  |
| Temata kopsavilkuma uzdevumi |  |  |  |  |
| Pārbaudes darbs | | | | |