Latviešu valoda 2.kursam(Tērpu stila speciālisti un CNC) Jelgavas Amatu vidusskolā.

2019.gada 15.aprīlī.

Skolotāja Skaidrīte Vozņesenska.

**Stundas tēma**: Īpašības vārds.

**Apakštēma:** **Īpašības vārdu izvēle,atbilstoši to nozīmei**.

**Mērķis:** Iemācīties lietot pareizos īpašības vārdus,atbilstoši to nozīmei.

**Uzdevumi:** 1.Noskaidrot un apzināt līdzīgo īpašības vārdu dažādo nozīmi.

2.Iemācīties pareizi izvēlēties un uzrakstīt īpašības vārdu,atbilstoši to nozīmei.

**Sasniedzamais rezultāts:**

1.**Zinu**,ka šķietami līdzīgiem īpašības vārdiem var būt atšķirīga nozīme.

2.**Protu** izvēlēties pareizo īpašības vārdu,atbilstoši tā nozīmei.

3.**Protu** gramatiski pareizi uzrakstīt izvēlēto īpašības vārdu.

**Stundas gaita.**

(Šī ir 3.stunda tēmai ĪPAŠĪBAS VĀRDS)

1.Uz ekrāna 1.,2.slaids.(Atgiežamies pie iepriekšējā stundā izņemtā)

„Zināšanu un prasmju nogrieznis”

-secinājumi: **jāatkārto a)**  NOTEIKTĀ-NENOTEIKTĀ galotne

b) SALĪDZINĀMĀS PAKĀPES.

(Pie sienas atgādnes.Uz galda uzskates materiāli-3 dažāda lieluma āboli,4 dažāda lieluma un krāsu olas)

**!** Audzēkņi veido salīdz.pak.īpašības vārdiem LABS un SALDS.(salīdzinām arī ar to,kā tas ir svešvalodās)(āboli)

**!** Not.-nenot.galotne(dažādu krāsu un izmēru olas)Veido vārdu savienojumus.

**!**  Izmantojam arī literatūras stundā veidoto „Vārdu mākoni”(īpašības vārdi par māmiņu)

Jaunā tēma. ĪPAŠĪBAS VĀRDU IZVĒLE, ATBILSTOŠI TO NOZĪMEI.

1.Audzēkņi paši izvirza mērķus un uzdevumus,sasniedzamo rezultātu.

2.Salīdzinām ar skolotāja piedāvāto.(5.,6..slaids)

3.Uzmanības jautājums.(7.slaids)

4.Darbs ar īpašības vārdiem(tik līdzīgi,bet atšķirīgi)(8.-11.sl.)

Izdales materiāli:a)tabula ar īpašības vārdiem

b)lapiņas ar vārdu skaidrojumiem

c)lapiņas ar uzdevumu-atrast skaidrojumu internetā

**Darbs pāros.**Dažādas grūtības uzdevumi(paskaidrot vārdu nozīmi)Katram pārim 2 vārdi.

Ieraksta tabulā.(katrs sava īpašības vārda skaidrojumu)

Sākumā klase iespēju robežās skaidro vārdu nozīmi.”Eksperti”secina,vai ir pareizi,ja nepiecīešams,precizē.

Aizpilda visu tabulu.

5.Menti-Meter aplikācija.Ko es uzzināju šajā stundā?

6.Uzmanības jautājums(uzdod skolotājs,lai pārliecinātos,ka visi ir uzmanīgi klausījušies)(12.slaids)

7.Prasmju un zināšanu nogrieznis.(13.slaids.)

Izdales materiāls- Sasniedzamais rezultāts, vērtēšanas kritēriji ,Dzeltenas līmlapiņas.

Audzēkņi vēlreiz apskata SR , iepazīstas ar kritērijiem,novērtē savas zināšanas un prasmes,pielīmē līmlapiņu atbilstošajā vietā uz ekrāna.(12.slaids) .Līmlapiņas otrā pusē uzraksta neskaidros jautājumus.(Šie jautājumi tiks skaidroti nākamajā stundā)

8.Skolotāja secinājumi par stundu.Novērtē audzēkņu zināšanu izaugsmi.

9.Nākamajā stundā noslēguma darbs -PLAKĀTS(mana profesija)(izmantojot īp.v.)